



**Команда специалистов:**

учителя-дефектологи,  
педагоги-психологи,  
социальный педагог,  
музыкальный руководитель,  
инструктор по физической  
культуре,  
руководитель физического  
воспитания,  
учителя, воспитатели,  
медсестра.

**Государственное  
учреждение образования  
«Минский городской  
центр коррекционно-  
развивающего обучения и  
реабилитации»**



**220068, г. Минск, ул. Гая, 7**

**Тел./ факс: 360 20 60;**

**Тел. 360 20 61; 353 02 63**

**E-mail: [ckroir@minsk.edu.by](mailto:ckroir@minsk.edu.by)**

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:



### Диагностическая деятельность

Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей высококвалифицированными специалистами, по

результатам которого выдается заключение государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с описанием структуры и степени тяжести физического и (или) психического нарушения у ребенка и рекомендациями об обучении и воспитании лица с ОПФР по программам специального образования, или оказании коррекционно-педагогической помощи, или о создании специальных условий для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего или дополнительного образования.

### Образовательный процесс

В Центре осуществляется обучение и воспитание лиц с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной рабочей недели в классах и на дому.



### Социальная реабилитация

лиц с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями осуществляется через работу творческой мастерской «Искусство жить...», расширение социальных связей, участие в городских и республиканских мероприятиях и конкурсах.



## Ранняя комплексная помощь

включает выявление детей с нарушениями психофизического развития (в возрасте до 3-х лет),

- углубленное психолого-медико-педагогическое обследование,
- проведение коррекционных занятий учителями-дефектологами (подгрупповая и индивидуальная форма), в том числе организация индивидуализированного обучения ребенка с психолого-педагогическим сопровождением в семье;
- проведение музыкально-ритмических занятий, занятий по физкультуре и плаванию;
- оказание консультативной и психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ОПФР.



## Ресурсный центр оказания комплексной помощи детям с аутистическими нарушениями



- Дифференциальная диагностика аутизма и общего расстройства развития по методике ADOS, включающая различные заданий, которые позволяют наблюдать социальное и коммуникативное поведение, игру ребенка.
- Консультирование законных представителей детей с аутистическими нарушениями, педагогических работников.
- Коррекционно-педагогическая помощь по обеспечению коррекции имеющихся нарушений и предупреждению возникновения вторичных отклонений в развитии детей с аутистическими нарушениями

## Коррекционно-педагогическая и психологическая помощь

направлена на исправление или ослабление психических и (или) физических нарушений, активизацию познавательной деятельности, развитие мотивационных и эмоционально-волевой сфер, формирование навыков общения, общих способностей к учению.



### Информационно-аналитическая работа

Ежегодная актуализация банка данных о детях с ОПФР г.Минска  
Анализ эффективности и качества деятельности районных ЦКРОиР  
Анализ развития сети учреждений образования, обеспечивающих получение специального образования и оказания коррекционно-педагогической помощи.

### Методическая работа

Центр организует городские семинары, участвует в конкурсах, выставках и других мероприятиях по проблемам специального образования.

В Центре функционируют городские методические объединения:

- специалистов психолого-медико-педагогических комиссий ЦКРОиР,
- специалистов ранней комплексной помощи,
- заместителей директоров ЦКРОиР и специалистов, работающих с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития,
- учителей-дефектологов (тифлопедагогов) учреждений образования,
- учителей-дефектологов учреждений дошкольного образования, реализующих образовательные программы специального образования.

